



TRABZON ÜNİVERSİTESİ

B.1.3-2. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar (<http://ologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5368>).

## BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

### ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

## Program Tanımları

### Kuruluş

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak Milli Eğitim Bakanlığının 17.4.2006 tarih ve 8520 sayılı yazısı üzerine, 28.3.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu' nun 20.4.2006 tarih ve 10382 sayılı kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanun ile Trabzon Üniversitesinin kuruluşu ile birlikte Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Bu tarihten itibaren Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Programı Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde lisans eğitimi vermektedir. Trabzon Üniversitesi, 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanun ile Trabzon Akçaabat'ta kurulmuştur. Daha önce, Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülerek Trabzon Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

### Kazanılan Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Antrenörlük Eğitimi alanında lisans diploması verilir.

### **Derecenin Düzeyi (Ön Lisans , Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)**

Lisans

### **Kabul ve Kayıt Koşulları**

1-Lise ve dengi okul diploması, 2-Üniversite öğrenci seçme sınavı (YKS - TYT)' den yeterli puan, 3-Özel yetenek sınavında başarılı olmak. Her öğretim yılında, alınacak öğrenciler için kayıt koşulları ve Özel Yetenek Giriş Sınavı Bilgileri, Spor Bilimleri Fakültesi WEB sayfasında ilan edilir.

### **Önceki Öğrenmenin Tanınması**

Programa kayıt yaptıran öğrenciler ile yatay geçiş ile gelen öğrenciler, daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarında başarmış oldukları ve ilgili programa içerik olarak uygun olan derslerden muaf tutulabilirler. Ayrıca; Yabancı Dil dersi ve ilgili kurulların önerisi ve Senatonun uygun gördüğü dersler için her eğitim-öğretim yılının başında muafiyet sınavı açılır. Antrenörlük Eğitimi Bölümümüzün zorunlu müfredatında yer alan İngilizce dersi için, muafiyet sınava giren öğrencilerden 60 puan alanlar, sınava girdikleri programındaki ilgili dersten muaf olurlar.

### **Yeterlilik Koşulları ve Kuralları**

Antrenörlük Eğitimi Bölümü alanında lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin sağlaması gereken şartlar; a) Müfredattaki bütün dersleri en az DC derecesiyle geçmiş olmak, b) 4.0 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı ortalamayı elde etmiş olmak, c) Zorunlu staj dönemini tamamlamış olmak ve bu staj için hazırlanan raporlardan geçer not almak.

### **Program Profili**

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, antrenör, spor bilimcisi, spor yöneticisi ve rekreasyon lideri yetiştirmek amacıyla bir müfredat yürütmektedir. Bu program, Orta ve Doğu Karadeniz Bölgesi için önemli bir ihtiyaçtır. Program, öğretmenlik mesleği ve genel kültür ile ilgili zorunlu dersler içermektedir. Zorunlu derslere ilave olarak öğrencilere kendi tercihlerine göre seçebilme şansı sunulan seçmeli dersler, programa çok yönlü bir özellik katmıştır. Böylece, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, gerek bireysel gerekse de gruplar halinde disiplinler arası çalışmalarla beden eğitimi ve spor problemlerini tanımlayarak çözüm üretebilecek.

### **İstihdam Olanakları**

Bu program mezunları, KPSS'den gereken puanı almaları durumunda GSGM tarafından antrenör olarak atanmaktadır. Ayrıca spor işletmelerinde antrenör olarak görev yapabilirler.

### Üst Derece Programlarına Geçit

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) programlarda öğrenim görebilirler.

### Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenciler her ders için ara sınav, yarıyıl içi çalışma (proje, seminer, kısa sınav, ödev, veya ikinci bir ara sınav) ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınavın katkısı %30, yarıyıl içi çalışmanın katkısı %20 ve yarıyıl sonu sınavının katkısı %50 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten (AA),(BA),(BB),(CB) ve (CC) harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. Öğrenciler, her yarıyılın sonunda, o yarıyıla ait en çok iki dersten bütünlüme sınavına girebilir. Sınavlarımız ÇAN sistemiyle değerlendirilmektedir.

### Mezuniyet Koşulları

Antrenörlük Eğitimi Bölümünün mezuniyet şartları, dereceye yönelik kurullarla aynıdır. Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler, Antrenör ünvanı ile mezun olmaya hak kazanırlar.

### Çalışma şekli (Tam Zamanlı, e-öğrenme )

Tam Zamanlı

### Adres ve İletişim Bilgileri (Program Başkanı, AKTS/DS Koordinatörü)

Antrenörlük Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Fatih BEKTAŞ Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı (fatihbektas@trabzon.edu.tr)  
Antrenörlük Bölüm Başkan Yardımcısı: Öğr. Gör. Murat TÜRKAN (mturkan@trabzon.edu.tr) Trabzon Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Adnan Kahveci Bulvarı, Söğütlü Mahallesi, E Blok, 61300, Akçaabat - Trabzon / TÜRKİYE Telefon: 0462 455 13 26 - 27 Faks: 0462 455 24 76 e-mail: sporbilimleri@trabzon.edu.tr

### Bölüm Olanakları

Antrenörlük bölümünde öğretim üyesi sayısı 8' dir. Trabzon Üniversitesi, Fatih Kampüsünde: 3 salon, 2 minyatür futbol sahası, 2 basketbol sahası, 2 voleybol sahası, 1 sauna, 45 akademik çalışma odası, 1 laboratuvar, 1 seminer odası, 1 toplantı salonu, 1 fitness salonu, 10 derslik bulunmaktadır. Ayrıca kampüs dışında yüzme derslerimiz de kullandığımız bir olimpik yüzme havuzu, kano ve yelken derslerinde ise su sporları için kullandığımız tesisler mevcuttur.

## Program Çıktıları

### **BİLGİ - Kuramsal Olgusal**

Sıra	Açıklama
1	Antrenörlük Eğitimi alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.

### **BECERİLER - Bilişsel Uygulamalı**

Sıra	Açıklama
1	Antrenörlük Eğitimi alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
2	Antrenörlük Eğitimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.

## **YETKİNLİKLER - Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği**

<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Antrenörlük Eğitimi alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Antrenörlük Eğitimi alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Sorumluluğunu aldığı ekiplerin bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.

## **YETKİNLİKLER - Öğrenme Yetkinliği**

<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Antrenörlük alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
2	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
3	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.

## **YETKİNLİKLER - İletişim ve Sosyal Yetkinlik**

<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Antrenörlük Eğitimi alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
2	Antrenörlük Eğitimi Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
3	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.
4	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
5	Antrenörlük Eğitimi alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.

## **YETKİNLİKLER - Alana Özgü Yetkinlik**

<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
-------------	-----------------

















yeterli bilince sahip olma.																				
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Müfredat

### DEVLET KONSERVATUVARI

#### MÜZİK TEORİSİ PROGRAMI

## Program Tanımları

### Kuruluş

2003 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan Devlet Konservatuarı, 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanun ile Trabzon Üniversitesine dahil olarak Trabzon Üniversitesi Devlet Konservatuarı adını almıştır. Trabzon Üniversitesi Devlet Konservatuarı bünyesinde Müzikoloji, Müzik ve Sahne Sanatları olmak üzere üç bölüm ve bu bölümler içerisinde yedi anabilim/anasanat dalı mevcuttur. 2018-2019 akademik yılı itibariyle Müzikoloji Bölümü Müzik Teorileri Anabilim Dalı da öğrenci alımı yaparak faaliyete geçmiştir. Günümüzde sadece Müzikoloji bölümünde, yaklaşık 50 öğrenciyle eğitim devam etmektedir.

### Kazanılan Derece

Programdaki mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrencilere Müzik Teorisi alanında lisans diploması verilir

### Derecenin Düzeyi (Ön Lisans , Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)

Lisans

### Kabul ve Kayıt Koşulları

1) T.C. vatandaşı olmak. (Yabancı Uyruklu adaylar için Trabzon Üniversitesi Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığınca ilan edilecek şartlar geçerlidir) 2) Lise ve dengi okul diplomasına sahip olmak. 3) Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı Temel

Yeterlik Testi (TYT) 150 veya üzeri puan almak. 4) Müzikoloji Bölümü özel yetenek sınavı birinci aşamayı geçerek ikinci aşama sınavından yeterli puanın alınması ile ilan edilen kontenjan sayısı içerisinde yer alabilmek.

### Önceki Öğrenmenin Tanınması

Denkliği YÖK tarafından kabul edilmiş olan üniversitelerde öğrenci tarafından alınmış ve başarılı sayılmış olunan dersler Müzik Teorisi programında eş olarak kabul edilmektedir.

### Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

Müzik Teorisi alanında lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin sağlaması gereken şartlar; a) Müfredattaki bütün dersleri başarmış olmak, b) 4.0 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı ortalamayı elde etmiş olmak, c) Bir bitirme projesini hazırlamış, jüri önünde sunmuş ve başarılı bir not ile geçmiş olmak.

### Program Profili

Müzik Teorisi programı dört yıllık bir içeriğe sahiptir. Eğitim dili Türkçedir. Programda aktarılan, tartışılan ve geliştirilen kuramsal bilgi, müziği kendi varoluş sürecinden ayrı düşünmeden, diyalektik bir akıl yürütme yöntemi ile ele alınır. Böylelikle müziksel unsurların coğrafi, kültürel ya da tarihsel kodlarını göz ardı etmeyecek şekilde; ancak aynı zamanda, sistematik ve kuramsal çalışmayı merkeze koyan bir anlayış, çalışma üslubu geliştirilir. Bu bağlamda, başta Türk müziği ve Genel Uygulamanın temel bilgisine odaklanan program, yakın geçmişimiz, günümüz hatta geleceğimizdeki her tür müziksel oğenin kuramsal yönüne ilgi duyar ve bilimsel ölçütlerde bu bilgiyi tespit etmeyi, anlamayı ve aktarmayı hedefler.

### İstihdam Olanakları

Üniversitelerde müzik öğretmeni, konservatuvarlarda, eğitim fakültelerinin müzik bölümlerinde öğretim elemanı, araştırmacı. Yayın kuruluşlarında, program yapımcısı, ses ve saz sanatçısı müzik ve sanatla ilgili diğer tüm birimler. Yukarıda belirtilen istihdam alanları dışında özel ders eğitimciliği, dergi, kitap editörlüğü, albüm çalışmaları gibi alanlarda çalışmalar yapabilirler.

### Üst Derece Programlarına Geçit

Müzik Teorisi programından mezun olan başarılı öğrenciler, ALES sınavından yeterli puanı almaları, yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmaları ve diploma notlarının başvuruya yeterli olması durumunda lisansüstü programlara başvurabilir ve giriş sınavlarında başarılı oldukları takdirde lisansüstü programlarda öğrenim görebilirler.

### Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

Müzik Teorisi programındaki sınavlar bireysel dersler ve uygulamalı toplu derslerde performansa dayalı, teorik derslerde ise uygulama ve yazılı sınavlar biçiminde yapılmakta, dönem içerisinde konulara ilişkin ödevler verilmekte, öğrencilerin seminer veya sunum yapmaları beklenmektedir. Öğrenciler her ders için ara sınav, yarıyıl içi çalışma (proje, seminer, kısa sınav, ödev, veya ikinci bir ara sınav) ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınavın katkısı %30, yarıyıl içi çalışmanın katkısı %20 ve yarıyıl sonu sınavının katkısı % 50 şeklindedir

### Mezuniyet Koşulları

Programda mevcut olan toplam 240 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden, bitirme projesini tamamlayarak jüriden geçer not alan öğrenciler MÜZİK TEORİSYENİ unvanı ile mezun olmaya hak kazanırlar.

### Çalışma şekli (Tam Zamanlı, e-öğrenme )

Tam Zamanlı.

### Adres ve İletişim Bilgileri (Program Başkanı, AKTS/DS Koordinatörü)

Adres: Trabzon Üniversitesi Devlet Konservatuarı Söğütlü Mah. Adnan Kahveci Bulvarı, 61335 Akçaabat-Trabzon / TÜRKİYE Telefon: 0(462) 455 14 66 Faks: (0462) 455 24 75 E-Posta: dk@trabzon.edu.tr

### Bölüm Olanakları

Bölüm, müzikoloji alanında öğretim ve araştırma yapmak için gerekli temel olanaklara sahiptir. Bu olanaklar arasında, ses yalıtımı ve akustik düzeni sağlanmış sınıflar ve öğrenci çalışma odaları, stüdyo, arşiv gibi mekanlar vardır. Ayrıca öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuş pek çok enstrüman bulunmaktadır.

## Program Çıktıları

BİLGİ - Kuramsal Olgusal	
Sıra	Açıklama



1	Müzik teorisi alanındaki problemleri bilimsel ölçütlerde inceleme ve tartışma yeterliliğini elde eder.
2	Mevcut Kuramsal bilginin yanı sıra, bugünün ve yarının kuramsal tartışmalarına argüman üretecek metodolojik ve sistematik çalışma bilgisini edinir.

### **BECERİLER - Bilişsel Uygulamalı**

<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Çalgı ve çalgı topluluklarının teknik ve uygulamalı özellikleri hakkında bilgi edinir.
2	Müzik teorisi alanıyla ilgili edindiği teorik bilgileri karşılaştığı problemleri çözümlmek için uyarlayabilir.
3	Temel müzik kavramları ile çeşitli açılardan sanat eserlerini analiz edebilir.
4	Piyano ve seçmiş olduğu bir çalgıyı kullanarak çeşitli sanat eserlerinin icrasını yapabilir

### **YETKİNLİKLER - Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği**

<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
-------------	-----------------

1	Karşılaşılan müzik teorisi ile ilgili problemlerin tespiti ve çözümü aşamasında mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde karar verir.
---	--

### **YETKİNLİKLER - Öğrenme Yetkinliği**

<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanabilir.

### **YETKİNLİKLER - İletişim ve Sosyal Yetkinlik**

<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Alanı ile ilgili konuları uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilir.
2	Araştırma yöntem ve tekniklerini alanı ile ilgili tüm çalışmalarda uygulayabilir.
3	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev alarak etkin iletişim sağlayabilir.

### **YETKİNLİKLER - Alana Özgü Yetkinlik**















1 - Lise ve dengi okul diploması, 2 -Yükseköğretim Kurumları Sınavından (YKS) yeterli puanı almak

### **Yeterlilik Koşulları ve Kuralları**

Öğrencilerin başarılı sayılabilmeleri için programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamaları ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmaları gerekir.

### **Program Profili**

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD'nin öncelikli amacı alanı ile ilgili profesyonel tutum ve davranışlara sahip rehber öğretmenler yetiştirmektir. Aynı zamanda kültürel anlamda gelişime açık, eğitim ve dünyadaki yenilikleri takip edebilecek rehber öğretmenler yetiştirmektir. Bu anlamda, bireysel farklılıklara duyarlı, saygılı ve etkin iletişim becerileri geliştirmeye yönelik yeterlikleri geliştirmek de önemsenmektedir.

### **İstihdam Olanakları**

Mezun olan bireyler milli eğitim bakanlığı tarafından her yıl yapılan KPSS neticesine göre devlet kadrolarında Rehber Öğretmen olarak istihdam edilme şansına sahiptir. Bununla beraber mezunlarımız Psikolojik Danışman olarak özel kurumlarda da iş bulabilmektedirler.

### **Üst Derece Programlarına Geçit**

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) programlarda öğrenim görebilirler.

### **Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrenciler her ders için ara sınav (veya proje, seminer, ödev gibi yarıyıl içi çalışma) ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınavın katkısı %50 ve yarıyıl sonu sınavının katkısı % 50 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten (AA),(BA),(BB),(CB) ve (CC) harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar.

### **Mezuniyet Koşulları**

Bölümümüzde mezuniyet için ayrıca bir başarı ya da yetenek sınavı yapılmamaktadır. Öğrencinin dört yıl boyunca sorumlu olduğu derslerden girdiği sınavları geçmesi mezun olması için yeterlidir.

### **Çalışma şekli (Tam Zamanlı, e-öğrenme )**

Tam zamanlı

### Adres ve İletişim Bilgileri (Program Başkanı, AKTS/DS Koordinatörü)

Aslan AKIN Adres : Trabzon Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi C Blok K/2 61335 Akçaabat/TRABZON İletişim: 0462 455 1474

### Bölüm Olanakları

Bölüm Fatih Eğitim Fakültesi C Blok Kat 1-2'de bölüme tahsis edilmiş uygun fiziki mekana sahiptir. Bölümün derslikleri teknolojik donanıma sahiptir. Bölüm öğrencileri kampüs alanı içinde bulunan yurt, yemek, sosyal ve sportif tesislerden kolaylıkla yararlanabilmektedir.

## Program Çıktıları

<b>BİLGİ - Kuramsal Olgusal</b>	
<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Felsefe, sosyoloji, sosyal psikoloji, araştırma etiği alanlarında temel düzeyde bilgi sahibidir.
<b>BECERİLER - Bilişsel Uygulamalı</b>	
<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Test ve test dışı teknikler konusunda bilgi sahibidir

2	Bilimsel verileri temel düzeyde analiz edebilir
---	---

### **YETKİNLİKLER - Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği**

<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Rehberlik ve psikolojik danışma faaliyetlerini düzenlerken bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alabilir.

### **YETKİNLİKLER - Öğrenme Yetkinliği**

<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Kişilik ve psikolojik danışma kuramları konusunda temel düzeyde bilgi sahibidir.
2	Psikolojik danışma ilke ve teknikleri konusunda bilgi ve beceriye sahiptir.
3	Kariyer danışmanlığı ve mesleki rehberlik alanlarında bilgi ve beceriye sahiptir.

### **YETKİNLİKLER - İletişim ve Sosyal Yetkinlik**

Sıra	Açıklama
1	Etkili iletişim becerilerine sahiptir.
2	Bireyler ile etkileşim kurabilir.
<b>YETKİNLİKLER - Alana Özgü Yetkinlik</b>	
Sıra	Açıklama
1	Grupla ve bireysel rehberlik faaliyetleri düzenleyebilir.
2	Bireysel ve grupla psikolojik danışma yapabilir.

## Program Çıktıları - Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi İlişkilendirme

	BİLGİ	BECERİ	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik





alanlarında bilgi ve beceriye sahiptir.																
8 - Etkili iletişim becerilerine sahiptir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9 - Bireyler ile etkileşim kurabilir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10 - Grupla ve bireysel rehberlik faaliyetleri düzenleyebilir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11 - Bireysel ve grupla psikolojik danışma yapabilir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Müfredat

# HUKUK FAKÜLTESİ

## HUKUK PROGRAMI

### Program Tanımları

#### Kuruluş

Fakültemiz, Karadeniz Teknik Üniversitesi Hukuk Fakültesi olarak Üniversite senatosunun 18.05.2007 tarih ve 211/10 sayılı kararında görüşülmüş, 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 10.09.2007 tarihli Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuştur. Yirmi kişilik ilk öğrenci grubuyla 2008/2009 eğitim-öğretim yılında Gazi Üniversitesi Hukuk Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Eğitim-öğretimine devam ettiği süreç içerisinde fakültemiz, 18.05.2018 tarih ve 3045 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı YÖK Kanununun ile Bazı Kanun ve KHK'lerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile Trabzon Üniversitesine bağlanmıştır.

#### Kazanılan Derece

Hukuk Fakültesi mezunlarına HUKUK alanında lisans diploması verilir.

#### Derecenin Düzeyi (Ön Lisans , Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)

Bu program, lisans düzeyinde eğitim veren bir programdır.

#### Kabul ve Kayıt Koşulları

Türkiye'deki orta öğretim kurumlarından mezun olan öğrenciler için başvuru şartları; Yükseköğretim Kurum Sınavları (YKS)'den Eşit Ağırlık alanında yeterli puanı almak ve Lise ve dengi okul diplomasına sahip olmak şeklindedir. Türk liselerine denk bir okuldan mezun olan ve başvuru koşullarını sağlayan yabancı uyruklu öğrenciler de üniversitemizin Hukuk lisans programına öğrenim görmek için başvuruda bulunabilirler. Yabancı uyruklu öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile başvuruları değerlendirilmek üzere kabul edilecektir. Ayrıca yabancı uyruklu öğrenci kontenjanları için başvuruda bulunan adayların lisans programlarının belirlenen kayıt şartlarını taşımaları da gerekmektedir. 2019 yılı YÖS kılavuzunda KTÜ Hukuk Fakültesine iki kontenjan ayrılmıştır.

#### Önceki Öğrenmenin Tanınması



Trabzon Üniversitesi'nde öğrenmenin tanınması "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Dikey Geçiş Sınavında (DGS) başarılı olan Adalet Meslek Yüksekokulu mezunları lisans derecesi almak üzere eğitimlerine devam edebilmeleri için kabul edilebilirler.

### **Yeterlilik Koşulları ve Kuralları**

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrencilere HUKUK alanında lisans diploması verilir.

### **Program Profili**

TRÜ Hukuk Lisans Programı 2019/2020 eğitim-öğretim yılı itibariyle yıllık ders programına geçmiş bulunmaktadır. Dört yıl süren lisans eğitimi düzeyinde oluşturulan müfredat programı, hukuk eğitiminde temel bilgi donanımını kazandırmaya yöneliktir. Bu kapsamda müfredatta özel hukuka ve kamu hukukuna ilişkin temel zorunlu dersler yanında, uzmanlık alanlarına ilişkin olarak daha spesifik seçimlik dersler de yer almaktadır. Seçimlik ders yarıyılık esasa göre verilmektedir. Yürürlükte olan yönetmeliğe göre öğrencilerin devam zorunluluğu vardır ve fakültemizde ders geçme esası uygulanmaktadır.2019-2020 eğitim-öğretim yılından bu yana hukuk fakültesinin kontenjanı 250 öğrencidir.

### **İstihdam Olanakları**

Hukuk Fakültesi mezunlarına tanınan iş imkanları oldukça geniştir. Fakülte mezunları, yarışma sınavlarında başarılı olmak ve mesleğin icrası için gereken bazı şartları (örneğin staj gibi) yerine getirmek koşuluyla, kamu veya özel sektörün her kademesinde rahatlıkla iş bulabilmektedirler. Kaymakam, adli hakim-savcı, idari hakim-savcı, müsteşar, avukat, noter, müfettişlik (banka-bakanlık...vb), uzman yardımcısı (hukuki) gibi kadrolar Hukuk Fakültesi mezunlarının istihdam edilebileceği kadrolardan bazılarıdır.

### **Üst Derece Programlarına Geçit**

Dört yıllık lisans eğitimini tamamlayan hukuk fakültesi mezunları, istedikleri takdirde ve gerekli şartları yerine getirmek koşuluyla lisansüstü eğitime devam edebilmektedir. Lisansüstü programlara; lisans başarı düzeyi, ALES, yabancı dil bilgi düzeyi ve programların özelliklerine göre aranılan ve duyurularda belirtilen diğer niteliklere uygun olan adaylar değerlendirilerek öğrenci alınır. Başvuracak adayların; Hukuk Fakültesi lisans diplomasına sahip olmaları ve ALES'ten belirli standart puanı almaları gerekir. Lisans öğreniminin yurt dışında tamamlanmış olması durumunda Yükseköğretim Kurulunca verilmiş denklik belgesi aranır. Başvuracak adayların; lisans mezuniyet belgesi ve ALES sonuç belgesinin yanı

sıra, YDS, YÖKDİL veya eşdeğeri Üniuersitelerarası Kurulca belirlenen sınavların birinden alınan yabancı dil puanlarını gösterir belgelere de sahip olmaları gerekir. Diğer koşullar Enstitü Yönetim Kurulları tarafından tespit ve ilan edilir.

### Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencilerin zorunlu olarak aldıkları yıllık derslerden başarılı olup olmadıkları bir ara sınav, ve bir de yılsonu sınavı olmak üzere İKİ aşamada değerlendirilmeye tâbi tutulmaktadır. Dönemlik açılan seçmeli dersler için ise notlar, yarıyıl içi sınavı ve yarıyıl sonu sınavı şeklinde öğretim elemanı tarafından veri tabanına girilir. Başarı puanı; yarıyıl sonu/yılsonu veya bütünleme sınav puanının % 60'ına, ara sınav/yarıyıl içi sınav puanının % 40'ının eklenmesiyle hesaplanır. Öğrenci, bir dersten başarılı sayılabilmek için en az 50 ve üzeri not (harf notu olarak CC) almak gerekir. Eğer bir dönemde aldığı derslerin not ortalaması 2.00'in üstünde olan bir öğrenci, 40-49 arasında bir not (harf notu olarak DC) aldığı dersten de başarılı sayılmaktadır.

### Mezuniyet Koşulları

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması şartını sağlamak.

### Çalışma şekli (Tam Zamanlı, e-öğrenme )

Bu program Tam Zamanlı bir programdır.

### Adres ve İletişim Bilgileri (Program Başkanı, AKTS/DS Koordinatörü)

Karadeniz Teknik Üniversitesi Kanuni Kampüsü, Trabzon Üniversitesi Hukuk Fakültesi Ortahisar/Trabzon

### Bölüm Olanakları

## Program Çıktıları

### BİLGİ - Kuramsal Olgusal

Sıra	Açıklama
------	----------

1	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda hukuki bir sorunu çözümlene becerisi sağlayabilirler.
<b>BECERİLER - Bilişsel Uygulamalı</b>	
<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi kazanabilirler.
<b>YETKİNLİKLER - Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</b>	
<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanabilirler.
<b>YETKİNLİKLER - Öğrenme Yetkinliği</b>	
<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanabilirler.

2	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı gösterebilirler.
<b>YETKİNLİKLER - İletişim ve Sosyal Yetkinlik</b>	
<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Hukuki vakaların çözümlenmesi ve sonuçları yorumlama becerisi kazanabilirler.
2	Sözlü ve yazılı iletişim becerileri gösterebilirler.
<b>YETKİNLİKLER - Alana Özgü Yetkinlik</b>	
<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Meslek için gerekli hukuk nosyonuna sahip olabilir

## **Program Çıktıları - Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi İlişkilendirme**

	BİLGİ	BECERİ	YETKİNLİKLER
--	-------	--------	--------------





7 - Sözlü ve yazılı iletişim becerileri gösterebilirler.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8 - Meslek için gerekli hukuk nosyonuna sahip olabilir	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Müfredat

# İLAHİYAT FAKÜLTESİ

## İLAHİYAT PROGRAMI

## Program Tanımları

### Kuruluş

Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 2010 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olup 2011 yılında ilk öğrencilerini almıştır. 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanunun 7. maddesi ile 2809 sayılı kanuna eklenen 188'inci Ek Madde ile Trabzon Üniversitesi kurulmuş ve İlahiyat Fakültesi de adı geçen üniversiteye bağlanmıştır.

### Kazanılan Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere İlahiyat Fakültesi lisans diploması verilir.

### Derecenin Düzeyi (Ön Lisans , Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)

Lisans

## Kabul ve Kayıt Koşulları

1-Lise ve dengi okul diploması, 2- ÖSYM'nin yaptığı merkezi sınavda ilgili alanda yeterli puan almak. Yurtdışından kabul edilecek öğrenciler için Önlisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi'nde yer alan hükümler uygulanır.

## Önceki Öğrenmenin Tanınması

Türk Yüksek Öğretim Kurumlarında önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması, dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurulunun belirlemiş olduğu “Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında gerçekleştirilmektedir. Türkiye’de örgün eğitim kurumları dışında formal olmayan sertifikaya dayalı veya tecrübeye dayalı (in-formal ve non-formal) öğrenmenin tanınma süreci henüz başlangıç aşamasındadır. Bu nedenle Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin tüm bölümlerinde önceki öğrenmenin tanınması tam olarak başlatılmış değildir. Ancak İlahiyat Fakültesi Arapça hazırlık sınıfından muaf olabilmek için, fakülteye başlamadan önce muafiyet sınavı düzenlenmektedir. Muafiyet sınavında başarılı olan öğrenciler, Hazırlık okuma mecburiyetinden muaf tutulurlar.

## Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü en az tanımlı geçer notu olarak başarıyla tamamlamak için 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek.

## Program Profili

Programda 2012-2013 eğitim yılı itibariyle 500 öğrenci 11 öğretim üyesi, 9 öğretim görevlisi, 5 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç bölümde 1 Profesör, 4 Doçent, 23 Dr. Öğr. Üyesi, 19 Öğretim Görevlisi, 12 Araştırma Görevlisi ile eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdüren İlahiyat Fakültesi, nitelikli öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamakta, kısa ve orta vadede yakın coğrafya ve kardeş milletler topluluğundan gelecek öğrencilerin eğitimini üstlenmeyi öncelikli bir hedef olarak görmektedir. I. Yarıyıldan önce, yeterliliği bulunmayan öğrenciler için kur sistemine göre planlanmış zorunlu Arapça hazırlık okutulmaktadır. Öğretimin üçüncü ve dördüncü yıllarında seçmeli dersler mevcuttur. Bu dersler sayesinde öğrencilere İlahiyat alanına ilişkin olarak geniş bir ders açılımı sunulmaktadır.

## İstihdam Olanakları



İlahiyat Fakültesi mezunlarının çalışma alanları ve iş bulma imkânları oldukça geniştir. Esas itibariyle Diyanet İşleri Başkanlığı'nın çeşitli kademelerinde Kur'an Kursu Öğreticiliği, İmam-Hatiplik, Müezzin-Kayyımlık, Eğitim Görevlisi, Diyanet İşleri Uzmanlığı, Vaizlik ve Müftülük gibi görevler alabilmeleri mümkündür. Bunun yanı sıra ilköğretim, lise ve dengi okullarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni, İmam Hatip Liselerinde ise meslek dersleri öğretmeni olabilmektedirler. Ayrıca daha ileri seviyede araştırma yapmak için yüksek lisans ve doktora yapma imkânları da bulunmaktadır.

### Üst Derece Programlarına Geçit

Lisans eğitimini başarıyla tamamlayan adaylar, ALES'in ilgili puan türünden geçerli not almaları koşuluyla ilgili alanlarda Lisansüstü programlarda öğrenim görebilirler.

### Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

Trabzon Üniversitesi "Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" uygulanmaktadır.

### Mezuniyet Koşulları

Mezuniyet koşulları "Yeterlik Koşulları ve Kuralları" bölümünde açıklandığı gibidir.

### Çalışma şekli (Tam Zamanlı, e-öğrenme )

Tam zamanlı

### Adres ve İletişim Bilgileri (Program Başkanı, AKTS/DS Koordinatörü)

Prof. Dr. Emin Aşıkkutlu (Dekan V.) Tel: (462) 455 45 42; Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Gür Tel: (0462) 455 45 44; Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Osman Taşkın Tel: (0462) 455 45 43; Fakülte Sekreteri Hasan Ali Cirit Tel: (0462) 455 45 45 Fax: +90 (462) 334 60 36 - 325 08 21 E-mail : ilahiyat@trabzon.edu.tr Adres: Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanlığı Çimenli Mahallesi Rize Caddesi No: 98/A 61000 Ortahisar/TRABZON

### Bölüm Olanakları

Bölüm, eğitimi sürdürmek için gerekli şartlara sahiptir.

## Program Çıktıları

## **BİLGİ - Kuramsal Olgusal**

<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
-------------	-----------------

1	İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir
---	---

## **BECERİLER - Bilişsel Uygulamalı**

<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
-------------	-----------------

1	İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma -inceleme, yorum ve analiz yapar.
---	---

## **YETKİNLİKLER - Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği**

Sıra	Açıklama
1	Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme) Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.
<b>YETKİNLİKLER - Öğrenme Yetkinliği</b>	
Sıra	Açıklama
1	İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.
<b>YETKİNLİKLER - İletişim ve Sosyal Yetkinlik</b>	
Sıra	Açıklama
1	İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve

nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.

### **YETKİNLİKLER - Alana Özgü Yetkinlik**

Sıra	Açıklama
1	İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.

## **Program Çıktıları - Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi İlişkilendirme**

	BİLGİ	BECERİ	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik





kaynaklarına ulaşır İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma -









toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal,

kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. Meslek hayatına dahil



destekler,  
sosyal adalet  
bilinci kazanır,  
Değişen hayata  
ve yeniliğe  
karşı açık  
tutumuna sahiptir.

## Müfredat

# İLETİŞİM FAKÜLTESİ

## GAZETECİLİK PROGRAMI

## Program Tanımları

### Kuruluş

Trabzon Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü, 2010 yılında, bölgenin ilk gazetecilik bölümü olarak eğitim öğretime başlamıştır. Bu stratejik konumunun bilinci ile bölümümüz, öğrencilerine alandaki teorik ve pratik bilgileri keşfetme olanağı sunmaktadır.

### Kazanılan Derece

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrencilere GAZETECİLİK alanında lisans diploması verilir.

### Derecenin Düzeyi (Ön Lisans , Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)

Lisans

### Kabul ve Kayıt Koşulları

1- Lise ve dengi okul diploması 2 - Yükseköğretime Geçiş Sınavı(YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS)den yeterli puan

## Önceki Öğrenmenin Tanınması

1 - Lise ve dengi okul diploması, 2 - Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS)den yeterli puan

## Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

Gazetecilik alanında lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin sağlaması gereken şartlar; a) Müfredattaki bütün dersleri en az DC derecesiyle geçmiş olmak, b) 4.0 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı ortalamayı elde etmiş olmak, c) Bir bitirme tezini hazırlamış, jüri önünde sunmuş ve başarılı bir not ile geçmiş olmak

## Program Profili

Gazetecilik Bölümü ders planı teori ve pratik arasında denge sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Bölümün ders planı öğrencilere sağlam bir kuramsal temel vermenin yanısıra, öğrencilere kendi hazırladıkları haberler, röportajlar ve eleştiri yazılarıyla öğrendiklerini uygulamaya geçirme şansı da vermektedir. Bu anlamda bölümde, herhangi bir konuda bir haberin hazırlanması etkinliğini ortaya çıkarabilmek için araştırma, planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarındaki tüm süreçleri kapsayacak dersler bulunmaktadır. Gazetecilik programında, ilk iki yıl süresince sosyal bilimler formasyonu kazandırmaya yönelik (ekonomi, hukuk, sosyoloji, felsefe, siyaset bilimi, psikoloji, kültürel antropoloji gibi) derslerin ardından üçüncü yıldan itibaren ilgi alanlarına yönelik olarak hazırlanan dersleri (araştırmacı gazetecilik, medya analizi, sosyal medya, haber toplama ve yazma teknikleri, sayfa tasarımı ve mizanpaj, insan hakları ve medya, yeni medya ve etkileşim, medya ve gündelik hayat, spor muhabirliği, ekonomi muhabirliği vb. ) seçebilmektedirler.

## İstihdam Olanakları

Gazetecilik Bölümünden mezun olan öğrenciler, günlük ulusal gazetelerde, haber kanallarında, ulusal ve yerel kanalların haber bölümlerinde, aktüel ya da sektörel dergilerde, internet haberciliği yapan şirketlerde, yerel basında, halkla ilişkiler sektöründe, sivil toplum örgütlerinde, reklam ajanslarında, kamu kurum ve kuruluşlarında, basın işletmeciliği ve bilişim sektöründe; muhabir, editör, basın danışmanı, sayfa tasarımcısı, yayın koordinatörü, medya planlamacısı, internet gazetecisi, köşe yazarı, röportaj yazarı, eleştirmen vb. olarak görev yapabilmektedirler.

## Üst Derece Programlarına Geçit

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) programlarda öğrenim görebilirler. Gazetecilik Programından alınmış bir lisans derecesi, özellikle de gazetecilik, halkla ilişkiler ve sosyoloji alanlarında yüksek lisans ve

doktora yapabilmek için öğrencilere gerekli altyapı imkanlarını sunmaktadır. Öğrencilerin program kapsamında yazılı basın, televizyon haberciliği ve internet gazeteciliği alanlarında sahip oldukları zengin potansiyel, çalışmalarını yüksek lisans ve doktora seviyesinde de sürdürmeleri için onlara gerekli altyapıyı sağlamaktadır.

### **Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrenciler her ders için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınavın katkısı %50, yarıyıl sonu sınavının katkısı % 50 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten (AA),(BA),(BB),(CB) ve (CC) harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. DC notunu alan öğrenciler ise dönem ortalamalarının 2.0 olması şartı ile başarılı olmuş sayılır. Öğrenciler, her yarıyılın sonunda, o yarıyıla ait AA notu ile geçtiği dersler dışındaki bütün derslerden bütünleme sınavına girebilir.

### **Mezuniyet Koşulları**

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden ve bitirme çalışmasını başarıyla tamamlayan öğrenciler 'Gazetecilik lisans mezunu' unvanı ile mezun olmaya hak kazanırlar.

### **Çalışma şekli (Tam Zamanlı, e-öğrenme )**

Tam Zamanlı

### **Adres ve İletişim Bilgileri (Program Başkanı, AKTS/DS Koordinatörü)**

Adresi : Trabzon Üniversitesi Fatih Kampüsü. İletişim Fakültesi. 61335 AKCAABAT/TRABZON Telefonu : +90 462 4551257 Belge Geçer : +90 462 248 32 44 Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Yavuz BAYRAM

### **Bölüm Olanakları**

Haber Atölyesi'nden fotoğraf makinası, ses kayıt cihazı gibi teknik malzeme temin edip haber üretebilme Yalnızca teorik dersler değil, uygulamaya yönelik dersler ile de mezuniyet sonrası çalışma hayatına ilişkin deneyim sahibi olma Yerel basında ve Trabzon'da bulunan TRT Bölge Müdürlüğü'nde staj yaparak mesleki deneyim sahibi olm

## **Program Çıktıları**



## **BİLGİ - Kuramsal Olgusal**

<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Öğrenciler konuyla ilişkili diğer sosyal bilimler disiplinlerinin gazetecilik alanındaki rolüne ve kullanım biçimine ilişkin bilgi ve kavrayışa sahip olacaklardır.
2	Öğrenciler iletişimin temel kavramlarına ve kuramlara hakim olup görev yaptıkları sektörün özellikleri ve yapısına dair bilgi ve kavrayışa sahip olacaklardır.
3	Öğrenciler hukukun temel kavramlarına ve basın hukukuna hakim olacaklardır.
4	Öğrenciler siyasal sistemler ve düşünceler hakkında bilgili olup Türkiye'nin siyasal ve toplumsal yapısını doğru değerlendireceklerdir.
5	Öğrenciler bütünsel ve disiplinlerarası bir çerçevede sistematik olarak düşünebileceklerdir.
6	Öğrenciler daha girişimci ve yönetsel bir bakış açısına sahip olabileceklerdir.
7	Öğrenciler ülke ve dünya ekonomisini iyi değerlendirebilmek için ekonominin temel ilkeleri ve basın sektörünün ekonomi politik yapısına ilişkin bir bakış açısı kazanacaklardır.

8	Öğrenciler popüler kültür, tüketim kültürü gibi yaşantımızı çevreleyen ve biçimlendiren kültür formasyonlarına hakim olacaklardır.
9	Öğrenciler akademik nitelikte tez hazırlayabileceklerdir.

### **BECERİLER - Bilişsel Uygulamalı**

<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Öğrenciler çeşitli araçlardan faydalanarak, kişisel ve kişisel olmayan nitelikteki iletişim yeteneklerini geliştirebileceklerdir.
2	Öğrenciler iyi bir medya okuryazarı olabilecek, medyada hakim olan söylem, içerik ve dil üzerine çözümler geliştirebileceklerdir.
3	Öğrenciler anketler, görüşmeler, raporlar vb. çeşitli araştırma araç ve tekniklerini dizayn edebilecek ve uygulayabileceklerdir.
4	Öğrenciler, grupta çalışma bilincine sahip olacaklardır.
5	Öğrenciler, bilgisayar kullanım ve de web, internet, çalışma sayfaları, power point sunumları, elektronik veri tabanları ve istatistik yazılımları gibi bilgisayar uygulamalarına ilişkin yeteneklerini geliştirebileceklerdir.

6	Öğrenciler literatür taraması yapmak için gerekli olan çeşitli bilgi kaynaklarına ulaşabileceklerdir.
7	Öğrenciler fotoğraf ve masaüstü yayıncılık konusunda yeterli donanıma sahip olacaklardır.
8	Öğrenciler çeşitli birincil ve ikincil veri kaynaklarından bilgi toplayabilecek, işleyebilecek, analiz edebilecek, yorumlayabilecek, uygun sonuçlara varabilecek ve bu sonuçları bir raporda sunabileceklerdir.
9	Öğrenciler anketler, görüşmeler, raporlar vb. çeşitli araştırma araç ve tekniklerini dizayn edebilecek ve uygulayabileceklerdir.

### **YETKİNLİKLER - Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği**

<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Öğrenciler haberin yapım aşamalarının tümü ve sunumu hakkında gerekli bilgilere sahip olup gazete, radyo, televizyon haberciliğindeki biçim ve içerik farklılıkları konusunda bilgi ve kavrayışa sahip olacaklardır.

### **Öğrenme Yetkinliği**

<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
-------------	-----------------

## **YETKİNLİKLER - İletişim ve Sosyal Yetkinlik**

<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Öğrenciler araştırmacı gazetecilik, ajans gazeteciliği, internet gazeteciliği, spor gazeteciliği gibi gazeteciliğin farklı ihtisas alanlarında uzmanlaşmak için gerekli donanıma sahip olacaklardır.

## **YETKİNLİKLER - Alana Özgü Yetkinlik**

<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Öğrenciler haber kaynaklarını ve bu haber kaynaklarına ulaşmanın yöntemlerini öğrenebileceklerdir.
2	Öğrenciler haberin nasıl araştırılacağını ve nasıl yazılacağını öğreneceklerdir.
3	Öğrenciler medya-kamuoyu ve siyaset ilişkisinin karar alma noktasındaki etkileşimini öğreneceklerdir.
4	Öğrenciler çeşitli branşlardaki muhabirlerin haber yapım süreçleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

# **Program Çıktıları - Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi İlişkilendirme**

















22 - Öğrenciler haberin nasıl araştırılacağını ve nasıl yazılacağını öğreneceklerdir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
23 - Öğrenciler medya-kamuoyu ve siyaset ilişkisinin karar alma noktasındaki etkileşimini öğreneceklerdir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
24 - Öğrenciler çeşitli branşlardaki muhabirlerin haber yapım süreçleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Müfredat

# SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

## SPOR YÖNETİCİLİĞİ PROGRAMI

### Program Tanımları

#### Kuruluş

Fakültemiz, 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanun ile Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesindeki Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülerek Trabzon Üniversitesi bünyesine katılmıştır.

#### Kazanılan Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Spor Yöneticiliği alanında lisans diploması verilir.

#### Derecenin Düzeyi (Ön Lisans , Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)

Lisans

#### Kabul ve Kayıt Koşulları

1-Lise ve dengi okul diploması, 2-Üniversite öğrenci seçme sınavı (YKS - TYT)' den yeterli puan, 3-Özel yetenek sınavında başarılı olmak.

#### Önceki Öğrenmenin Tanınması

Türk Yüksek Öğretim Kurumlarında öncel öğrenimin tanınması süreci daha başlangıç aşamasındadır. Bu nedenle Trabzon Üniversitesi'nin tüm programlarında da öncel eğitimin tanınması tam olarak başlatılmış değildir. Ancak, bölümlerin zorunlu müfredatlarında yer alan Temel Bilgisayar ve İngilizce gibi dersler için her dönem başında muafiyet sınavı düzenlenmektedir. Bu derslerden kendi kendilerine öğrenme sürecini tamamlayan ya da değişik yollarla bu derslerdeki öğrenme çıktılarını sağladığını düşünen öğrenciler bu sınavlara girebilme hakkına sahiptir. Sınava giren öğrencilerden başarılı olanlar ders programındaki ilgili dersten muaf olurlar.

#### Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

Spor Yöneticiliği Bölümü alanında lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin sağlaması gereken şartlar; a) Müfredattaki bütün dersleri en az DC derecesiyle geçmiş olmak.

## Program Profili

Spor Yöneticiliği Bölümü, antrenör, spor bilimcisi, spor yöneticisi ve rekreasyon lideri yetiştirmek amacıyla bir müfredat yürütmektedir. Bu program, Orta ve Doğu Karadeniz Bölgesi için önemli bir ihtiyaçtır. Program, öğretmenlik mesleği ve genel kültür ile ilgili zorunlu dersler içermektedir. Zorunlu derslere ilave olarak öğrencilere kendi tercihlerine göre seçebilme şansı sunulan seçmeli dersler, programa çok yönlü bir özellik katmıştır. Böylece, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, gerek bireysel gerekse de gruplar halinde disiplinler arası çalışmalarla beden eğitimi ve spor problemlerini tanımlayarak çözüm üretebilecek.

## İstihdam Olanakları

Bu program mezunları, KPSS'den gereken puanı almaları durumunda GSGM tarafından antrenör olarak atanmaktadır. Ayrıca özel spor işletmelerinde antrenör olarak görev yapabilirler.

## Üst Derece Programlarına Geçit

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) programlarda öğrenim görebilirler.

## Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenciler her ders için ara sınav, yarıyıl içi çalışma (proje, seminer, kısa sınav, ödev, veya ikinci bir ara sınav) ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınavın katkısı %30, yarıyıl içi çalışmanın katkısı %20 ve yarıyıl sonu sınavının katkısı %50 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten (AA),(BA),(BB),(CB) ve (CC) harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. Öğrenciler, her yarıyılın sonunda, o yarıyıla ait en çok iki dersten bütünleme sınavına girebilir. Sınavlarımız ÇAN sistemiyle değerlendirilmektedir.

## Mezuniyet Koşulları

Spor Yöneticiliği Bölümünün mezuniyet şartları, dereceye yönelik kurallarla aynıdır. Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler, Spor Yöneticisi ünvanı ile mezun olmaya hak kazanırlar.

## Çalışma şekli (Tam Zamanlı, e-öğrenme )

Tam Zamanlı

## Adres ve İletişim Bilgileri (Program Başkanı, AKTS/DS Koordinatörü)

Trabzon Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Adnan Kahveci Bulvarı, Söğütlü Mahallesi, E Blok, 61300, Akçaabat - Trabzon / TÜRKİYE Telefon: 0462 455 13 26 - 27

## Bölüm Olanakları

Trabzon Üniversitesi, Fatih Kampüsünde: 3 salon, 2 minyatür futbol sahası, 2 basketbol sahası, 2 voleybol sahası, 1 sauna, 45 akademik çalışma odası, 1 laboratuvar, 1 seminer odası, 1 toplantı salonu, 1 fitness salonu, 10 derslik bulunmaktadır. Ayrıca kampüs dışında yüzme derslerimiz de kullandığımız bir olimpik yüzme havuzu, kano ve yelken derslerinde ise su sporları için kullandığımız tesisler mevcuttur.

## Program Çıktıları

### BİLGİ - Kuramsal Olgusal

Sıra	Açıklama
1	Spor yönetimi alanıyla ilgili mesleki bilgilerle donanmış ve edindiği bu bilgileri diğer disiplinler üzerinde uygulayabilecek yeterliliğe sahip spor yöneticileri yetiştirebilme
2	Demokratik, Laik, Türkiye Cumhuriyeti değerlerine bağlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimsemiş gençler yetiştirebilme
3	Evrensel insan hakları ve olimpizm felsefesini benimsemiş, olimpik hareket ve fair-play kavramları kapsamında etik değerlere bağlı kalan, doğa ve çevreyi gözetken spor yöneticileri yetiştirebilme

### **BECERİLER - Bilişsel Uygulamalı**

<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Bireysel ve takım çalışması becerisini geliştiren, liderlik vasfına sahip, sözlü ve yazılı iletişim yöntemlerini etkin bir şekilde kullanarak, bağımsız karar verme niteliğini kazandırabilme
2	Bilimsel araştırma yöntemlerinden yararlanarak elde ettiği bilgiyle bilime katkı sunma ve uluslararası bilimsel literatürü takip edebilmek için yeterli düzeyde mesleki yabancı dili kullanabilme

### **YETKİNLİKLER - Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği**

<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarını düzenleyen ve yürüten kamu kurum ve kuruluşlarını, yapı, görev ve süreç boyutlarında inceleyebilme ve kapsamlı rapor yazabilme

### **YETKİNLİKLER - Öğrenme Yetkinliği**

<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
-------------	-----------------



1	Farklı kültürlerdeki sportif olgu ve olayları psiko-sosyal açıdan analiz ederek yorumlayabilme ve sonuçlarını paylaşabilme
2	İnsan vücudunun psikomotor, fiziksel ve fizyolojik gelişimini, sporcu beslenmesinin temel ilkelerini öğrenme ve sportif etkinlikler ile her yaş, cinsiyet ve düzeydeki insanın gelişim dönemleri arasındaki ilişkiyi kavrayabilme
3	Bireysel ve takım sporlarında gerekli becerileri, oyun kurallarını, teknik ve taktik bilgileri, temel ve ileri düzeyde öğrenme ve farklı spor dallarına özgü antrenman planı ve programı yapma ve uygulama yeterliliğine sahip olabilme
<b>YETKİNLİKLER - İletişim ve Sosyal Yetkinlik</b>	
<b>Sıra</b>	<b>Açıklama</b>
1	Spor örgütlerini, eğitim ve bilgi teknolojilerinden yararlanarak yönetsel ve çevresel anlamda analiz etmek suretiyle, örgütsel etkililik ve verimlilik adına alternatif fikirler üretebilme
2	Spor örgütlerinde; insan kaynaklarının hızla değişen çevresel şartlara adaptasyonunu sağlayabilmek için, hizmet içi eğitim programları düzenleyerek, mesleki deneyimlerini geliştirebilme
3	Ulusal ve uluslararası spor yöneticileri ile spor yönetiminin temel alanları kapsamında iletişim kurabilme, bu kapsamda kişi ve kurumlarla birlikte proje hazırlayıp uygulayabilme

## YETKİNLİKLER - Alana Özgü Yetkinlik

Sıra	Açıklama
1	Yönetim bilimlerinin kavramsal temellerinden hareketle spor tesisleri ve etkinliklerini planlayan, örgütleyen, yürüten ve sonuçlarını denetleyen spor yöneticilerini yetiştirebilme
2	Pazarlama, ekonomi ve turizm disiplinleri doğrultusunda; spor pazarlaması, spor turizmi, sporun ekonomik boyutları, sporda halkla ilişkiler ve sponsorluk alanlarındaki kavram ve uygulamaları analiz etme, yorumlayabilme ve öneriler geliştirebilme
3	Hukuk ve spor hukuku kapsamında spor örgütleri, spor organizasyonları, spor olayları ve spor gerçek kişileri ile ilgili yasal konuları öğrenebilme

## Program Çıktıları - Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi İlişkilendirme

	BİLGİ	BECERİ	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik

















15 - Hukuk ve spor hukuku kapsamında spor örgütleri, spor organizasyonları, spor olayları ve spor gerçek kişileri ile ilgili yasal konuları öğrenebilme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

## Müfredat

Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıt

Ders Bilgileri			
Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Bahar	AITB1000	2.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II

Ders Bilgileri	
<b>Bölüm / Program</b>	HUKUK FAKÜLTESİ - HUKUK PROGRAMI
<b>Ders Türü</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	bu dersin amacı Atatürk İlke ve İnkıplarının incelenmesidir.
<b>Dersin İçeriği</b>	Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik) . Bütünleyici İlkeler.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Husular</b>	
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>	Mumcu Ahmet, Ergun Özbudun vd. (1997). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
<b>Staj Durumu</b>	
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	

Öğrenme Çıktıları	
<b>1</b>	Siyasi alanda yapılan devrimler öğrenilir
<b>2</b>	siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri öğrenilir
<b>3</b>	hukuk alanında yapılan devrimler öğrenilir
<b>4</b>	1923-1938 Döneminde Türk dış politikası öğrenilir

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
<b>1</b>	Siyasi alanda yapılan devrimler		
<b>2</b>	siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri		
<b>3</b>	siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri		
<b>4</b>	hukuk alanında yapılan devrimler		
<b>5</b>	hukuk alanında yapılan devrimler		
<b>6</b>	toplumsal yaşamın düzenlenmesi		
<b>7</b>	toplumsal yaşamın düzenlenmesi		
<b>8</b>	ekonomik alanda yapılan yenilikler		
<b>9</b>	ara sınav		
<b>10</b>	1923-1938 Döneminde Türk dış politikası		
<b>11</b>	Atatürk sonrası Türk dış politikası		
<b>12</b>	Türk Devriminin ilkeleri		
<b>13</b>	Bütünleyici ilkeler		
<b>14</b>	genel sınav		

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	100
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin ve Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60

<b>Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı</b>	<b>Katkı Yüzdesi</b>
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Sözlü Sınav	5	4	20
Derse Katılım	6	4	24
Quiz	5	2	10
Final Sınavı	1	3	3
Ara Snav	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>			<b>60</b>

Ders Bilgileri			
Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Bahar	AITB1000	2.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II

Ders Bilgileri	
<b>Bölüm / Program</b>	DEVLET KONSERVATUVARI - MÜZİKOLJİ PROGRAMI
<b>Ders Türü</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek.
<b>Dersin İçeriği</b>	Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik) . Bütünleyici İlkeler.
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Husular</b>	
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>	1 M. Goloğlu, Türk Devrim Tarihi Trabzon 2010 2 Atatürk, M. K., 2005; Nutuk, Alfa Yayınları, İstanbul. İlave Kaynak 1 Komisyon, 2006, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. 2 Alpargu, M., Özçelik, İ., Yavuz, N., 2003; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
<b>Staj Durumu</b>	
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer Başkaya

Öğrenme Çıktıları	
<b>1</b>	Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atımlarının önemini anlayabilirler.
<b>2</b>	Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikanın önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurtda barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrarı koruma ve sürdürme bilinci kazanabilirler.
<b>3</b>	Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekten savunucusu olma bilincine sahip olabilirler.
<b>4</b>	Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanabilirler.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
<b>1</b>	Ulusal Ordunun Kurulması (Kuvay-ı Milliye, Düzenli Ordu) kurulması. Güney ve Güney Doğu Cephesi.		
<b>2</b>	Doğu Cephesi TBMM-Sovyet Rusya İlişkisi, Ermeni Sorunu. Ermenilerle yapılan Savaşlar, TBMM-Gürcistan ilişkisi		
<b>3</b>	Batı Cephesi (I. Ve II. İnönü Savaşları, Kütahya-Eskişehir Muharebesi.) Sakarya Meydan Savaşı, Büyük Taarruz.		
<b>4</b>	Ulusal Mücadelenin Toplumsal, Parasal ve Silah Kaynakları. Mudanya Ateşkes Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.		
<b>5</b>	Lozan Konferansı. Lozan Barışı, II. TBMM'nin açılması.		
<b>6</b>	Türk İnkılap Hareketleri (Siyasal İnkılaplar) Cumhuriyet Döneminin ilk Siyasal Partileri, İzmir Suikastı, Menemen Olayı.		
<b>7</b>	Hukuk İnkılabı Eğitim ve Kültür İnkılabı (Cumhuriyet Döneminde Eğitim)		
<b>8</b>	Harf İnkılabı, Tarih, Dil ve Güzel Sanatlar alanında çalışmalar. Sosyal Alanda yapılan İnkılaplar		
<b>9</b>	Arasnav		
<b>10</b>	Ekonomik Alandaki Düzenlemeler. Milli Ekonomi Oluşturma Çalışmaları.		
<b>11</b>	Atatürk Döneminde Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası. 1923-1932 Dönemi Dış Politikası Olayları.		
<b>12</b>	1932-1939 Dönemi Dış Politika Olayları. Atatürk Dönemi Dış Politikasının Özellikleri.		
<b>13</b>	II. Dünya Savaşı ve Türkiye. II. Dünya Savaşı'nın Türkiye Açısından Sonuçları.		
<b>14</b>	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Laiklik.)		
<b>15</b>	Atatürk İlkeleri (Devletçilik, Devrimcilik.)Atatürk'ün Bütünleyici İlkeleri.		

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
16	Dönem sonu sınavı		

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
Toplam	100

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	4	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	4	28
Final Sınavı	1	2	2
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			60

Ders Bilgileri			
Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Güz	YDB1001	3.00	İngilizce - I

Ders Bilgileri	
<b>Bölüm / Program</b>	İLAHİYAT FAKÜLTESİ - İLAHİYAT PROGRAMI
<b>Ders Türü</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	-
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere temel dilbilgisi kurallarını öğreterek, öğrencilerin anlamlı ve doğru İngilizce cümleler kurabilmelerini ve yazılı-sözlü olarak kendilerini ifade edebilmelerini sağlamaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	To Be (1,2) ,Possessive Adjectives (59,60) Objective Pronouns (61,64) Indefinite & Definite Article (65,66,67,68,69) Have Got , Has Got (9) ,There Is ? Are (37) , This, That (74) Adverb Of Place / Time In , On , At (103,106,107) Simple Present, How Often ? Frequency Adverbs (5,6) Simple Present, Related Exercises (7) Some, Any, A Lot, Much, Many (76,83,84) Mid - Term Nobody/ No One/ Nothing Somebody, Anything, Nowhere (78,79) Not+Any, No, Non, Not+Anybody/ Anyone/ Anything (77,78,79) Present Cont. (3,4) ? And, So, Because, But (97) Past Simple, Past Cont. (10,11,12,13) Future Tense (25,26,27,28) ? Modals (29,30,31) Modals (32,33,34,35,36) Review
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Husular</b>	-
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>	Smart Choice 1 by Ken Wilson
<b>Staj Durumu</b>	-
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	ÖĞR. GÖR. Yusuf AYKANAT

Öğrenme Çıktarı	
<b>1</b>	Günlük hayatta kullanılan cümle kalıplarını ifade edebilir.
<b>2</b>	Günlük hayatta karşılaşılabilecekleri problemlerle ilgili cümleler kurabilir.
<b>3</b>	Doğru cümle kalıplarını kullanarak mektup, dilekçe vs. yazabilir.
<b>4</b>	Okuma parçalarını anlayabilecekler ve metin sorularını cevaplandırabilir.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
<b>1</b>	Zamanlar: geniş zaman, şimdiki zaman		
<b>2</b>	Belirteçler, isimler		
<b>3</b>	Miktar bildiren sıfatlar		
<b>4</b>	Zamirler, iyelik sıfatları, iyelik zamirler, iyelik yapısı		
<b>5</b>	Sıfatlar, zarflar, kıyaslama		
<b>6</b>	Geçmiş zaman, geçmiş zamanda süreklilik hali		
<b>7</b>	Edatlar		
<b>8</b>	Ünite tekrar alıştırmaları		
<b>9</b>	Mid-term exam		
<b>10</b>	İlgi cümleleri, ilgi cümle zamirleri		
<b>11</b>	İlgi cümleleri ve zamirleri		
<b>12</b>	Dönüşlülük zamirleri, hangi soru kelimesi		
<b>13</b>	ünite 6-9 tekrarı		
<b>14</b>	perfect zaman kipi, yakın geçmiş zaman		
<b>15</b>	perfect zaman kipi, geçmiş perfect zaman kipi, geçmiş alışkanlıklar ifadesi		
<b>16</b>	Dönem sonu sınavı		

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Bütünleme Sınavı	1	50
Ara Sınav	1	50
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri</b>	<b>Sayı</b>	<b>Katkı Yüzdesi</b>
Final Sınavı	1	100
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı</b>	<b>Katkı Yüzdesi</b>
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	2	1	2
Ara Snav İçin Bireysel Çalışma	2	1	2
Derse Katılım	4	2	8
Quiz	8	4	32
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Ara Snav	1	-1	-1
<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>			<b>45</b>



Ders Bilgileri			
Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Bahar	YDB 124	2.00	İngilizce - II

Ders Bilgileri	
<b>Bölüm / Program</b>	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ - RESİM PROGRAMI
<b>Ders Türü</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	Yok
<b>Dersin Amacı</b>	Ders, öğrencilerin bölümleriyle ilgili kapsamlı bir bilgi edinimini sağlar. Öğrencilere bölümleriyle ilgili temel kavramları öğretmeyi, bu konuda yazılmış kaynakları okuyarak okuduklarını ifade edebilmeyi ve yazabilmeyi amaçlar.
<b>Dersin İçeriği</b>	Okuma parçaları ve alıştırmalar, dinleme parçaları ve alıştırmalar, çeviri çalışmaları, belirli bir konuda yazı yazma, verilen bir konuda münazara yapma
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Husular</b>	Yok
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>	Murphy Raymond, Essential Grammar In Use, 2006, Cambridge, Great Britain
<b>Staj Durumu</b>	Yok
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	İlgili Öğretim Görevlisi

Öğrenme Çıktıları	
<b>1</b>	Farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce olarak yazabilir.
<b>2</b>	Günlük yaşamla ilgili konuları yazabilme yeteneği kazanabilir.
<b>3</b>	Günlük yaşamla ilgili konuları yazabilme yeteneği kazanabilir.
<b>4</b>	Herhangi bir konuyu yazma yeteneği kazanabilir.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
<b>1</b>	Yakın Geçmiş Zaman Kipi		
<b>2</b>	Yakın Geçmiş Zaman Kipi		
<b>3</b>	Sıfatlar		
<b>4</b>	Sıfat ve Zarflar 1		
<b>5</b>	Sıfat ve Zarflar 2		
<b>6</b>	Edilgen Çatılı Cümleler 1		
<b>7</b>	Edilgen Çatılı Cümleler 2		
<b>8</b>	Şart Cümleleri 1		
<b>9</b>	Ara sınav		
<b>10</b>	Şart Cümleleri 2		
<b>11</b>	İlgi Cümlesi 1		
<b>12</b>	İlgi Cümlesi 2		
<b>13</b>	İsim Cümlesi		
<b>14</b>	Dolaylı Anlatım Cümleleri		
<b>15</b>	Filimsiler ve Fillerin Master Halde Kullanımı		
<b>16</b>	Dönem sonu sınavı		

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	100
Toplam		<b>100</b>

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
Toplam		<b>100</b>

<b>Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı</b>	<b>Katkı Yüzdesi</b>
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Uygulama/Pratik	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Snav İçin Bireysel Çalışma	1	1	1
Ara Snav	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>			<b>47</b>

Ders Bilgileri			
Yarı Yıl	Ders Kodu	ECTS	Ders Adı
Güz	RPD313	3.00	Okul Öncesi Eğitimi

Ders Bilgileri	
<b>Bölüm / Program</b>	FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ - REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI
<b>Ders Türü</b>	
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	Yoktur
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin öncelikli amacı; okul öncesi eğitiminin amacını ve ilkelerini benimsetmek, önemi, tarihsel gelişimi, özellikleri ile ilgili bilgilendirme bulunmak, öğrenci-öğretmen özellikleri ile ilgili bilgi ve becerileri, bir okul öncesi eğitim kurumunun fiziki, sosyal ve eğitimsel özellikleri hakkında detaylı bilgi kazandırmaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Okul öncesi eğitim ile ilgili temel kavramlar, Türkiye’de ve dünyada erken çocukluk ve okul öncesi eğitim, okul öncesi eğitiminin tanımı, amaç ve ilkeleri, önemi, ilkeleri, görüşleri, tarihsel gelişimi, yararları ve bugünkü durumu, okul öncesi çocuğunun, öğretmenin ve eğitim kurumlarının özellikleri, ailenin okul öncesi eğitimde rolü, okul öncesi kurumlarının çeşitleri, fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri, sosyal hizmetlerde okul öncesi eğitimi, dünyada okul öncesi eğitim ve uygulama örnekleri kapsamaktadır
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Husular</b>	Yoktur
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>	Haktanır, G. (Ed.). (2012). Okul öncesi eğitime giriş. Ankara: Anı Yayıncılık. Nigün Baysal Metin (2016). Doğum Öncesinden Ergenliğe Çocuk Gelişimi
<b>Staj Durumu</b>	Yoktur
<b>Dersin Öğretim Üyesi</b>	Dr. Bahar BEKTAŞ BAKİ

Öğrenme Çıktarı	
1	Çocuğun gelişim fiziksel, motor, bilişsel, sosyal-duygusal ve dil gelişim evrelerinin özelliklerini açıklayabilecektir
2	Farklı gelişim gösteren çocukları engel türlerine göre ayırt edebilecektir

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Giriş		
2	Erken Çocukluk Dönemi: Çocukları Tanıma		
3	Okul Öncesi Eğitim: Tanımı, önemi, amaçları, ilkeleri, yararları		
4	Okul öncesi dönemde temel alışkanlıkların kazandırılması		
5	Okul öncesi dönemde temel alışkanlıkların kazandırılması		
6	Öğretmenler: Okul Öncesi öğretmenin görev ve sorumlulukları, nitelikleri, kişisel özellikleri, meslek etiği, öğretmen yeterlilikleri		
7	Okul Öncesinde oyun ve oyuncak		
8	Okul Öncesi Eğitimde yaratıcılık		
9	Arasınava		
10	Okul Öncesi Eğitimde Plan ve Program / Bireysel ve Grup aktivite hazırlama süreci		
11	Okul Öncesi Eğitimde fiziksel ve eğitsel ortamlar		
12	Okul Öncesi Eğitimde özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklar - Problemlili çocuklarla baş edebilme		
13	Okul Öncesi Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme		
14	Okul öncesi eğitimde aile ve anne-baba tutumları ? aile katılımı ve önemi		
15	Okul öncesi eğitimde aile ve anne-baba tutumları ? aile katılımı ve önemi		
16	Final Sınavı		

Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

<b>Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri</b>	<b>Sayı</b>	<b>Katkı Yüzdesi</b>
Final Sınavı	1	100
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı</b>	<b>Katkı Yüzdesi</b>
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	50
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	50
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ev Ödevi	2	3	6
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	10	2	20
Ara Snav İçin Bireysel Çalışma	5	2	10
Bireysel Çalışma	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
Ara Snav	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>			<b>94</b>